



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

PROFESSIONE GEOMETRA

R
E
E
N



18-21 MAGGIO
KLIMAHOUSE 2022

CICLO DI CONVEGNI, VISITE
GUIDATE E ATTIVITÀ PER LE
SCUOLE SUPERIORI



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

19 MAGGIO 2022

Corso di laurea triennale professionalizzante e abilitante
**PROFESSIONI TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO (LP-01)**

PROFESSIONI GREEN: IL GEOMETRA LAUREATO

Paolo Nicolosi
Consigliere Nazionale CNGeGL

PROFESSIONE GEOMETRA: UNA SCELTA CONSAPEVOLE

Il corso di laurea triennale “Professioni tecniche per l’edilizia e il territorio” (LP- 01) risponde all’esigenza di **colmare il gap tra scuola e lavoro**, tra le cause principali dell’elevato tasso di **disoccupazione giovanile** che si registra in Italia.

➤ **26,8%**
TRA I GIOVANI **15-24** ANNI

(Fonte Istat – dicembre 2021)





I PUNTI DI FORZA DEL PERCORSO ACCADEMICO

1

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO da svolgersi durante il percorso accademico in contesti lavorativi quali gli studi tecnici professionali.

I PUNTI DI FORZA DEL PERCORSO ACCADEMICO

2

DUPLICE VALENZA DELL'ESAME DI LAUREA:
titolo di studio e titolo di accesso alla professione
di geometra, secondo quanto stabilito dalla **legge**
sulle lauree abilitanti.

➤ **Legge n. 163 “Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti”** entrata in vigore il 4/12/2021

(pubblicata in GU Serie Generale n. 276 del 19 novembre 2021).

Riguarda gli iscritti:

- ai **corsi magistrali** in odontoiatria e protesi dentaria, farmacia e farmacia industriale, medicina veterinaria e psicologia;
- alle **lauree professionalizzanti in professioni tecniche per l'edilizia e il territorio (classe LP-01)**, professioni agrarie, alimentari e forestali (classe LP-02) e professioni tecniche industriali e dell'informazione (classe LP-03), che abilitano rispettivamente all'esercizio delle professioni di **geometra laureato**, di agrotecnico laureato, di perito agrario laureato e di perito industriale laureato.

I PUNTI DI FORZA DEL PERCORSO ACCADEMICO

3

AMBITO FORMATIVO STEM

(Science, Technology, Engineering, Mathematics)





I PUNTI DI FORZA DEL PERCORSO ACCADEMICO

4

VOCAZIONE **GREEN** DEL PERCORSO DIDATTICO

focus su > **sostenibilità**

> **ambiente**

> **efficientamento energetico**

- Assi portanti del **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**, che definisce **obiettivi, riforme e investimenti** che l'Italia vuole realizzare nel **quinquennio 2021-2026** con i fondi del **Next Generation EU**.



PIANO DEGLI STUDI

professione
GEOMETRA

Corso di laurea triennale in
**PROFESSIONI TECNICHE PER L'EDILIZIA E
IL TERRITORIO**

Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea

OLTRE MISURA

LA LAUREA DEL GEOMETRA

LA MAPPA DEI CORSI GIÀ ATTIVATI E DI PROSSIMA ATTIVAZIONE NEGLI ATENEI ITALIANI



2021

1. Università di Modena e Reggio Emilia

in collaborazione con
Università della Repubblica di San Marino e Polo Unilodi (sede decentrata)

COSTRUZIONI E GESTIONE DEL TERRITORIO

2. Università degli Studi "La Sapienza" (Roma)

TECNOLOGIE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA

3. Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (Caserta)

TECNICHE PER L'EDILIZIA, IL TERRITORIO E L'AMBIENTE

4. Politecnico di Bari

COSTRUZIONI E GESTIONE AMBIENTALE E TERRITORIALE

5. Università degli Studi della Basilicata

TECNICHE PER L'EDILIZIA E LA GESTIONE DEL TERRITORIO

6. Università degli Studi dell'Aquila

TECNICHE DELLA PROTEZIONE CIVILE E SICUREZZA DEL TERRITORIO

7. Università Politecnica delle Marche

TECNICA DELLA COSTRUZIONI E DELLA GESTIONE DEL TERRITORIO

8. Università degli Studi di Parma

COSTRUZIONI, INFRASTRUTTURE E TERRITORIO

9. Università degli Studi di Padova

TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO

10. Università degli Studi di Udine

TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO

11. Università degli Studi di Brescia

TECNICHE DELL'EDILIZIA

12. Università degli Studi di Bergamo

INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE PER L'EDILIZIA

A.A. 2021/2022

1. Università degli studi di Reggio Calabria "Mediterranea"

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO

2. Università degli Studi di Napoli "Federico II"

TECNOLOGIE DIGITALI PER LE COSTRUZIONI

3. Università degli studi di Enna "Kore"

TECNOLOGIE PER LE COSTRUZIONI E LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

4. Università degli Studi di Bologna

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO

5. 5. Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti Pescara

PROFESSIONI TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO

A.A. 2022/2023

1. Politecnico di Torino

PROFESSIONI TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO

2. Università degli Studi di Pavia

PROFESSIONI TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO

3. Università degli Studi di Genova

PROFESSIONI PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO

4. Università degli Studi di Cagliari

PROFESSIONI TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO

5. Università degli Studi di Pisa

PROFESSIONI TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO

6. Università degli Studi di Perugia

PROFESSIONI TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO

PRIMO BIENNIO ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI

Attività formative di base

Ambito disciplinare

FORMAZIONE INFORMATICA, MATEMATICA E STATISTICA DI BASE

Nozioni e strumenti di base di informatica, matematica e statistica.

Settori

INF-01 - Informatica

ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni

MAT/01 - MAT/09

SECS-S/01 - Statistica

SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica

Ambito disciplinare

FORMAZIONE CHIMICA E FISICA DI BASE

Nozioni e strumenti di base di chimica e fisica.

Settori

CHIM/01 - Chimica analitica

CHIM/02 - Chimica fisica

CHIM/03 - Chimica generale e inorganica

CHIM/06 - Chimica organica

CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie

FIS/01 - FIS/08

Numero minimo di CFU
riservati alle attività di base

12

Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare

RAPPRESENTAZIONE

Nozioni sulle tecniche di rappresentazione dello spazio aperto e costruito, sia storico che contemporaneo.

Settori

ICAR/17 - Disegno

CFU

3

Ambito disciplinare

EDILIZIA

Rilevamento e gestione tecnico-amministrativa di opere e infrastrutture civili e rurali; progettazione di costruzioni modeste nel settore civile e rurale.

Settori

ICAR/06 - Topografia e Cartografia

ICAR/07 - Geotecnica

ICAR/08 - Scienza delle Costruzioni

ICAR/09 - Tecnica delle Costruzioni

ICAR/10 - Architettura Tecnica

ICAR/11 - Produzione Edilizia

ICAR/12 - Tecnologia dell'Architettura

ICAR/14 - Composizione Architettonica e Urbana

ICAR/18 - Storia dell'Architettura

Ambito disciplinare

TERRITORIO

Rilevamento e gestione tecnico-amministrativa di opere nel settore territoriale; progettazione di opere modeste ed elementi funzionali nel settore territoriale

Settori

ICAR/01 - Idraulica

ICAR/02 - Costruzioni Idrauliche

ICAR/03 - Ingegneria Sanitaria-Ambientale

ICAR/04 - Strade, Ferrovie ed Aeroporti

ICAR/05 - Trasporti

ICAR/06 - Topografia e Cartografia

ICAR/07 - Geotecnica

ICAR/08 - Scienza delle Costruzioni

ICAR/09 - Tecnica delle Costruzioni

ICAR/20 - Tecnica e Pianificazione Urbanistica

ICAR/21 - Urbanistica

Ambito disciplinare

MONITORAGGIO, DIAGNOSTICA E IMPIANTISTICA

Monitoraggio e diagnostica di opere, strutture, infrastrutture e degli impianti accessori nel settore civile e territoriale; impiantistica ed efficientamento energetico

Settori

ICAR/02 - Costruzioni Idrauliche

ICAR/03 - Ingegneria Sanitaria-Ambientale

ICAR/04 - Strade, Ferrovie ed Aeroporti

ICAR/06 - Topografia e Cartografia

ICAR/07 - Geotecnica

ICAR/08 - Scienza delle Costruzioni

ICAR/09 - Tecnica delle Costruzioni

ICAR/12 - Tecnologia dell'Architettura

ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale

ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale

ING-IND/31 - Elettrotecnica

ING-IND/33 - Sistemi Elettrici per l'Energia

Ambito disciplinare

STIMA E GESTIONE LEGALE-AMMINISTRATIVA

Contabilità e stime; gestione legale-amministrativa di opere, manufatti e patrimoni immobiliari

Settori

ICAR/22 - Estimo

IUS/01 - Diritto Privato

IUS/10 - Diritto Amministrativo

ING-IND/35 - Ingegneria Economico-Gestionale

Numero minimo di CFU
riservati alle attività
caratterizzanti

24

Numero minimo di
CFU riservati alle attività
di base e caratterizzanti

36

TERZO ANNO

Il terzo anno è focalizzato sullo svolgimento del tirocinio professionalizzante, finalizzato a completare ed arricchire la formazione con l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze acquisite in contesti lavorativi reali: studi tecnici, ordini professionali, imprese, amministrazioni pubbliche o private.

PROVA FINALE

La prova finale di laurea prevede la discussione pubblica su un elaborato
- presentato in forma scritta - focalizzato su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, eventualmente collegato ad un progetto o attività di tirocinio.



GLI OBIETTIVI FORMATIVI DEL PERCORSO ACCADEMICO

Attraverso un approccio *learn by doing* e *learn by thinking*, il corso di laurea fornisce agli studenti una **solida preparazione nelle discipline** di base, **propedeutiche** alla **comprensione** delle fasi e dei processi di **progettazione, realizzazione e gestione** delle **opere edili e infrastrutturali** nel settore **civile e rurale**; nelle **discipline applicative** di riferimento; nelle **conoscenze operative** necessarie per **svolgere in maniera autonoma una serie di attività**:

- rilievo topografico e aggiornamento catastale;
- supporto al monitoraggio e alla **diagnostica delle strutture, delle infrastrutture, del territorio e degli impianti accessori**;
- attività **agronomiche** e di **sviluppo rurale**;
- **valutazioni estimative** dei beni immobili, dei mezzi tecnici e degli impianti al fine di gestire o supportare i processi tecnico-amministrativi di pratiche territoriali, urbanistiche e paesaggistico-ambientali;
- **contabilità lavori, gestione dei cantieri, sicurezza dei lavoratori, prevenzione dai rischi**;
- attività di analisi e monitoraggio volte all'**efficientamento energetico** e alla **certificazione energetica**;
- redazione di **pratiche edilizie, capitolati tecnici, piani di manutenzione, disegni tecnici**;
- attività di **consulenza tecnica forense**;
- **progettazione, direzione e vigilanza** sia di **struttura** che degli **aspetti distributivi e impiantistici** relativi a **costruzioni modeste**;
- **gestione delle risorse dell'ambiente e del territorio**, compresi gli aspetti **catastali, topografici e cartografici**.



GLI OBIETTIVI FORMATIVI DEL PERCORSO ACCADEMICO

Fornisce, inoltre, competenze utili a **coadiuvare le attività di progettazione/direzione lavori/collaudo statico e tecnico amministrativo** di ingegneri, architetti, società di ingegneria, imprese di costruzione, studi legali ed economico-commerciali, con una spiccata propensione ai processi relativi alla **pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale**, alle politiche di **governo del territorio**, alla realizzazione di **infrastrutture** e **grandi opere civili**.

LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

Come profilo tecnico intermedio dotato di una solida base teorico-pratica, il geometra laureato si inserisce a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come

- **libero professionista** (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale),
- **dipendente** di:
 - studi o società professionali
 - imprese di costruzioni
 - società immobiliari
 - aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni
 - amministrazioni ed enti pubblici.





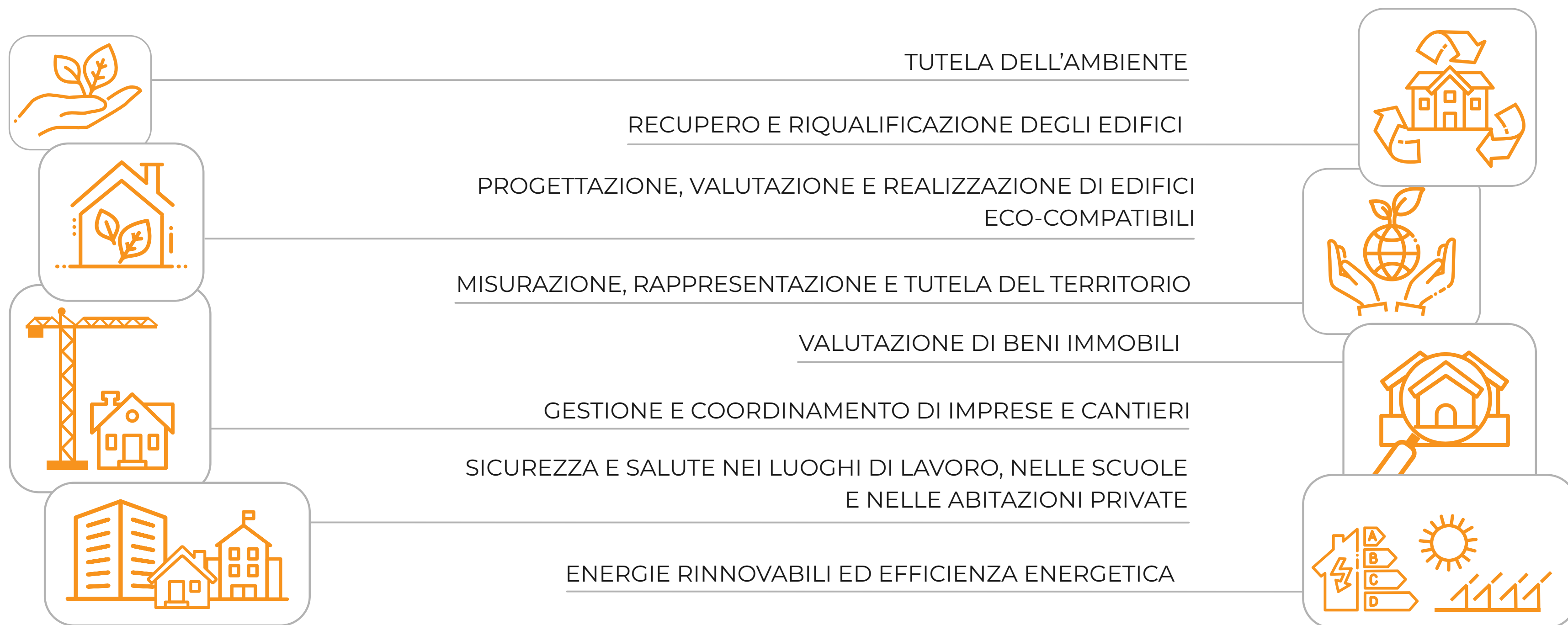
LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

Nel contesto lavorativo può svolgere:

- **funzioni autonome** in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, **estimativo, topografico, catastale**, della **gestione di cantiere**, della **redazione di pratiche edilizie**, capitolati e **contabilità dei lavori**, della **progettazione e direzione** relative a **modeste costruzioni**;
- **funzioni di supporto** alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

IL FUTURO È GREEN E DIGITALE

L'acquisizione di competenze verticali consente al **geometra laureato** di assolvere alle **crescenti richieste del mercato del lavoro di figure tecniche deputate alla realizzazione dei programmi legati alla transizione ecologica e digitale** configurati dal **PNRR** e dall'**Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**.



UN FUTURO DA PROTAGONISTA IN ITALIA...

Nell'Italia disegnata dal PNRR, la **formazione accademica di tipo tecnico** assicura un elevato **livello di occupabilità e remunerazione economica**, e fornisce ai giovani geometri laureati gli strumenti per divenire **motore del cambiamento green in ambito edilizio**.



... E IN EUROPA

Il corso di laurea triennale “Professioni tecniche per l’edilizia e il territorio” (LP 01) è pienamente rispondente al **requisito della formazione universitaria di alto livello**, prevista dall’Unione Europea per le **nuove iscrizioni agli albi professionali (EQF 6)**.

**NEXT
GEN
EU** 



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

